



## Kunnen we op uw hulp rekenen?

Elke week met muziek bezig en telkens iets nieuws leren. Dat is wat we doen bij het Haags Matrozenkoor. De matrozen treden vele malen per jaar op. En wij kunnen allemaal meegenieten van wat ze hier doen en leren. Om al deze concerten mogelijk te maken is een flinke organisatie nodig. Deze organisatie bestaat voor het allergrootste deel uit vrijwilligers. Diverse matrozen en ouders van matrozen maken het gezamenlijk mogelijk dat er met plezier gezongen kan worden. Maar er zijn méér vrijwilligers nodig om de verschillende taken evenwichtiger te verdelen. Lid zijn van het Haags Matrozenkoor betekent ook meehelpen. Dat is een verantwoordelijkheid die we samen hebben en vele handen maken licht werk. En daarom doen we een dringend beroep op u om een bijdrage te leveren. Bovendien: wat is er leuker dan nauw betrokken te zijn bij het koor waar uw zoon zoveel plezier beleeft? Wij zijn op tal van gebieden op zoek naar vrijwilligers die onze organisatie kunnen versterken. Van het begeleiden van matrozen tijdens concerten tot het organiseren van evenementen, van het bijhouden van de bladmuziek tot het beheer van de website. Hieronder kunt u uw keuze aangeven. We zijn blij met iedere hulp!

### Koorklas vertegenwoordiger

- O-klas
- A-klas
- B-klas
- C-klas
- TB-klas

### Portiersfunctie Ministeriekamer

- Maandag 15.15-16.00 uur
- Maandag 16.00-16.45 uur
- Maandag 16.45-17.45 uur
- Maandag 17.45-18.15 uur
- Maandag 18.15-19.15 uur
- Maandag 19.15-20.30 uur
- Vrijdag 17.00-18.00 uur
- Vrijdag 18.00-19.15 uur
- Vrijdag 19.15-20.00 uur

- Ik doe een extra financiële bijdrage aan het Matrozenkoor van ..... EUR (ten minste 150 EUR), en ontvang hiervoor 2 toegangskaartjes voor alle concerten van sept-2016 t/m aug. 2017

- Bibliotheek / bladmuziek
- Kleding beheer
- Hulp bij concerten
- Sponsoring
- Website beheer
- Facebook redacteur
- Fotografie tijdens concerten
- Videograaf tijdens concerten
- Vertalen En/Fr/Dui
- Flyers maken
- Organisatie concertreis

Datum:.....

Handtekening:.....